



Istituto Comprensivo Carolei-Dipignano

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Via Alfonso Rendano - 87030 CAROLEI (CS)

Tel 0984/ 634567 - FAX 0984/ 621037 - C.F. 80005140787

E-Mail: csic80200t@istruzione.it PEC: csic80200t@pec.istruzione.it

Sito: www.comprensivodipignano.gov.it



Micro-rubriche di Valutazione

Scuola Primaria

Anno scolastico 2019-2020

*A cura dei Referenti
Dipartimenti di Scuola Primaria*



MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: ITALIANO - CLASSI: I- II

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
			Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
Ascolto e parlato	Comunicazione ed esposizione	Ascolta, comprende, interagisce in modo:			
		Corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito	Ottimo	10/10	Alto
		Prolungato, pertinente, corretto e attivo	Distinto	9/10	Alto
		Prolungato, pertinente e corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Corretto e adeguato	Discreto	7/10	Intermedio
		Discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	Sufficiente	6/10	Base
		Limitato e frammentario	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Lettura e Comprensione	Tecnica di lettura	Legge in modo:			
		Corretto, scorrevole espressivo, rapido	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto, scorrevole espressivo	Distinto	9/10	Alto
		Corretto, scorrevole	Buono	8/10	Intermedio
		Non sempre corretto e scorrevole	Discreto	7/10	Intermedio
		Meccanico	Sufficiente	6/10	Base
		Stentato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
	Individuazione delle informazioni	Comprende in modo::			
		Completo, rapido e approfondito	Ottimo	10/10	Alto
		Completo e approfondito	Distinto	9/10	Alto
		Completo e in tempi adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Globale e poco rapido	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base

Istituto Comprensivo Carolei -Dipignano - Dipartimento di Scuola Primaria

		Parziale e frammentario	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Scrittura e Lessico	Produzione di testi	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Completo, rapido, approfondito, originale	Ottimo	10/10	Alto
		Completo e approfondito	Distinto	9/10	Alto
		Completo e in tempi adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Globale e poco rapido	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Parziale e frammentario	Non sufficiente	5/10	Iniziale
	Uso delle convenzioni ortografiche.	Usa la lingua:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Con piena padronanza	Ottimo	10/10	Alto
		Con sicura padronanza	Distinto	9/10	Alto
		Correttamente	Buono	8/10	Intermedio
		Generalmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		In modo essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Con incertezze e lacune	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Riflessione linguistica	Riconoscimento e denominazione delle parti del discorso.	Riconosce e denomina le parti del discorso in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Corretto e con piena padronanza	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto e sicuro	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Generalmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		In modo essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Con incertezze e lacune	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: ITALIANO - CLASSI **III-IV-V**

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
			Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
Ascolto e parlato	Comunicazione ed esposizione	Ascolta, comprende, interagisce in modo:			
		Corretto, articolato, fluido e approfondito	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto, fluido, articolato	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e pertinente	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto e adeguato	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale, poco corretto e poco pertinente	Sufficiente	6/10	Base
		Passivo e spesso inadeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Lettura e Comprensione	Tecnica di lettura	Legge in modo:			
		Corretto, scorrevole, espressivo, rapido	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto, scorrevole espressivo	Distinto	9/10	Alto
		Corretto scorrevole	Buono	8/10	Intermedio
		Non sempre corretto e scorrevole	Discreto	7/10	Intermedio
		Meccanico	Sufficiente	6/10	Base
		Stentato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
	Individuazione delle informazioni	Comprende in modo:			
		Completo, rapido e approfondito	Ottimo	10/10	Alto
		Completo e approfondito	Distinto	9/10	Alto
		Completo e in tempi adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Globale e poco rapido	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Parziale e frammentario	Non sufficiente	5/10	Iniziale

Istituto Comprensivo Carolei -Dipignano - Dipartimento di Scuola Primaria

Scrittura e Lessico	Produzione di testi	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	Ottimo	10/10	Alto
		Molto chiaro, corretto e originale	Distinto	9/10	Alto
		Coeso, pertinente, coerente	Buono	8/10	Intermedio
		Corretto e chiaro	Discreto	7/10	Intermedio
		Poco corretto e poco organizzato	Sufficiente	6/10	Base
		Non corretto e disorganico	Non sufficiente	5/10	Iniziale
	Correttezza ortografica e grammaticale	Usa la lingua:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Con piena padronanza	Ottimo	10/10	Alto
		Con sicurezza	Distinto	9/10	Alto
		Correttamente	Buono	8/10	Intermedio
		In modo abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		In modo essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Con incertezze e lacune	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Riflessione linguistica	Conoscenza delle principali categorie grammaticali e delle funzioni sintattiche	Riconosce le principali categorie grammaticali e le funzioni sintattiche in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Completo, corretto , approfondito e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Completo, corretto e sicuro	Distinto	9/10	Alto
		Completo e corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Incerto e lacunoso	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: LINGUA INGLESE - CLASSI: I- II

Dimensione di competenza	Criteri <i>(ciò che si valuta)</i>	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Ascolto <i>(Comprensione orale)</i>	Comprensione e produzione orale	Ascolta e comprende brevi messaggi in modo:	Giudizio	Voto <i>(in decimi)</i>	Livello di competenza
		Completo, appropriato e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Completo e appropriato	Distinto	9/10	Alto
		Corretto ed adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Non completamento corretto	Sufficiente	6/10	Base
		Parziale e inadeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Parlato <i>(Produzione e interazione orale)</i>		Usa la lingua e interagisce oralmente :	Giudizio	Voto <i>(in decimi)</i>	Livello di competenza
		Con sicurezza e padronanza	Ottimo	10/10	Alto
		Con buona sicurezza	Distinto	9/10	Alto
		In modo pertinente e corretto	Buono	8/10	Intermedio
		In modo semplice e abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		In modo essenziale e non completamente corretto	Sufficiente	6/10	Base
		In modo frammentario e lacunoso	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Lettura	Comprensione di un semplice testo scritto.	Legge e comprende brevi testi in modo:	Giudizio	Voto <i>(in decimi)</i>	Livello di competenza
		Organico, completo e scorrevole	Ottimo	10/10	Alto
		Completo e scorrevole	Distinto	9/10	Alto
		Completo	Buono	8/10	Intermedio
		Parzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Confuso e meccanico	Sufficiente	6/10	Base
		Stentato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

Istituto Comprensivo Carolei -Dipignano - Dipartimento di Scuola Primaria

Scrittura e Lessico	Produzione di semplici testi scritti seguendo schemi predefiniti	Usa il lessico e scrive brevi testi in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Chiaro, organico e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Chiaro e corretto	Distinto	9/10	Alto
		Semplice e corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Parzialmente corretto	Sufficiente	6/10	Base
		Lacunoso e confuso	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: LINGUA INGLESE - CLASSI III-IV-V

Dimensione di competenza	Criteri <i>(ciò che si valuta)</i>	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Ascolto <i>(Comprensione orale)</i>	Comprensione e produzione orale	Ascolta e comprende brevi testi in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Completo, organico appropriato e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto, appropriato e sicuro	Distinto	9/10	Alto
		Corretto ed adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Non completamento corretto	Sufficiente	6/10	Base
		Parziale, e inadeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Parlato <i>(Produzione e interazione orale)</i>		Usa la lingua e interagisce oralmente :	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Con sicurezza e padronanza	Ottimo	10/10	Alto
		Con padronanza	Distinto	9/10	Alto
		Con pertinenza	Buono	8/10	Intermedio
		Correttamente	Discreto	7/10	Intermedio
		Im modo essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		In modo frammentario e lacunoso	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Lettura	Comprensione di un testo scritto.	Legge e comprende semplici testi in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Organico, completo e scorrevole	Ottimo	10/10	Alto
		Completo e scorrevole	Distinto	9/10	Alto
		Completo	Buono	8/10	Intermedio
		Parzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Confuso e meccanico	Sufficiente	6/10	Base
		Stentato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

Istituto Comprensivo Carolei -Dipignano - Dipartimento di Scuola Primaria

Scrittura e Lessico	Produzione di semplici testi scritti seguendo un modello	Usa il lessico e scrive brevi testi in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Organico, sicuro e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Molto corretto	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Parzialmente corretto	Sufficiente	6/10	Base
		Lacunoso e confuso	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: MATEMATICA - CLASSI I -II

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
			Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
Numeri Calcolo Problemi	Rappresentazione dei numeri	Rappresenta i numeri, calcola e individua procedimenti in modo:			
	Tecniche di calcolo	Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Preciso e autonomo	Distinto	9/10	Alto
	Risoluzione di problemi	Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale, con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Spazio e Figure	Utilizzo degli indicatori spaziali	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
	Riconoscimento delle principali figure geometriche.	Preciso e autonomo	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale, con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Relazioni Dati Previsioni	Individuazione di relazioni	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
	Rappresentazione grafica di dati	Preciso e autonomo	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale, con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: MATEMATICA - CLASSI III -IV - V

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
			Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
Numeri Calcolo Problemi	Rappresentazione dei numeri	Rappresenta i numeri, calcola e individua procedimenti in modo:			
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
	Tecniche di calcolo	Preciso e autonomo	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
	Risoluzione di problemi	Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale, con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Spazio e Figure	Classificazione e disegno di figure geometriche	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:			
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Preciso e autonomo	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale, con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Relazioni Misura Dati Previsioni	Conoscenza ed uso delle misure di grandezza Lettura, interpretazione e rappresentazione di grafici	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:			
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Preciso e autonomo	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale, con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: SCIENZE - CLASSI I -II

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Esplorare e descrivere materiali e oggetti	Osservazioni, classificazioni descrizioni	<i>Osserva/ individua/classifica/, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, in modo:</i>	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Osservare e sperimentare sul campo	Il ciclo delle stagioni Le caratteristiche di animali e vegetali Il ciclo dell'acqua e i cambiamenti di stato	<i>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:</i>	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
L'uomo, i viventi, l'ambiente	Caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. Classificazione di piante e animali Le parti del proprio corpo	<i>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:</i>	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: SCIENZE - CLASSI **III - IV - V**

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
			Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
Esplorare e descrivere materiali e oggetti	La materia e i cambiamenti di stato Il sistema solare	<i>Osserva/ individua/classifica/, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, in modo:</i>			
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Osservare esperimenta re sul campo	Il procedimento scientifico. Il concetto di energia e le sue trasformazioni	<i>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:</i>			
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
L'uomo, i viventi, l'ambiente	Conoscenza degli esseri viventi e dei loro ambienti Conoscenza del corpo umano.	<i>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:</i>			
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: TECNOLOGIA - CLASSI I -II

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Vedere ed osservare	Osservazione, descrizione, uso appropriato di oggetti	<i>Osserva, descrive e classifica le proprietà degli oggetti in modo:</i>	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Prevedere e immaginare	Realizzazione di semplici manufatti	<i>Individua procedure per la realizzazione di semplici manufatti, cogliendone le trasformazioni, in modo:</i>	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
	Trasformazione delle risorse energetiche e relativo impatto ambientale	<i>Intuisce i processi di trasformazione delle risorse energetiche e manifesta interesse verso le problematiche ambientali, in modo:</i>	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

Istituto Comprensivo Carolei -Dipignano - Dipartimento di Scuola Primaria

Intervenire e trasformare	Esecuzione di istruzioni.	Segue semplici istruzioni in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: TECNOLOGIA - CLASSI III - IV -V

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
			Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
Vedere ed Osservare	Osservazione e descrizione di elementi del mondo artificiale.	Osserva, riconosce e descrive gli elementi del mondo artificiale, in modo:			
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Prevedere e immaginare	Pianificazione e progettualità	Pianifica la realizzazione di un manufatto seguendo una metodologia progettuale, in modo			
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
	Trasformazione delle risorse energetiche e relativo impatto ambientale	Comprende i processi di trasformazione delle risorse energetiche e sviluppa sensibilità verso le problematiche ambientali, in modo:			
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

Istituto Comprensivo Carolei -Dipignano - Dipartimento di Scuola Primaria

Intervenire e trasformare	<i>Esecuzione di istruzioni</i>	<i>Segue istruzioni e utilizza gli strumenti digitali. in modo:</i>	<i>Giudizio</i>	<i>Voto (in decimi)</i>	<i>Livello di competenza</i>
		Autonomo, preciso e sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Sicuro e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: STORIA - CLASSI I - II

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
			Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
Uso delle fonti	Utilizzo delle fonti per ricavare diverse informazioni	<i>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:</i>			
		Articolato, corretto e approfondito	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Abbastanza corretto e pertinente	Buono	8/10	Intermedio
		Adeguito	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Frammentario e scorretto	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Organizzazione delle informazioni	Organizzazione di fatti ed eventi in ordine cronologico	<i>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:</i>			
		Articolato, corretto e approfondito	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Abbastanza corretto e pertinente	Buono	8/10	Intermedio
		Adeguito	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Frammentario e scorretto	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Acquisire strumenti concettuali e conoscenze	Ordine temporale e schematizzazioni	<i>Rappresenta concetti e conoscenze in modo:</i>			
		Articolato, corretto e approfondito	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Abbastanza corretto e pertinente	Buono	8/10	Intermedio
		Adeguito	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Frammentario e scorretto	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: STORIA - CLASSI III - IV -V

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
			Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
Uso delle fonti	Discriminazione di fonti per la ricostruzione storica	Individua le fonti e le utilizza nella ricostruzione dei fatti, in modo:			
		Articolato, corretto e approfondito	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Abbastanza corretto e pertinente	Buono	8/10	Intermedio
		Adeguito	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Frammentario e scorretto	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Organizzazione delle informazioni	Relazioni di contemporaneità, successione e periodizzazioni	Ordina e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi, in modo:			
		Articolato, corretto e approfondito	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Abbastanza corretto e pertinente	Buono	8/10	Intermedio
		Adeguito	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Frammentario e scorretto	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Acquisire strumenti concettuali e conoscenze	Conoscenza e confronto degli aspetti principali delle civiltà analizzate	Organizza le informazioni e le mette in relazione, in modo:			
		Articolato, corretto e approfondito	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto e preciso	Distinto	9/10	Alto
		Abbastanza corretto e pertinente	Buono	8/10	Intermedio
		Adeguito	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Frammentario e scorretto	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: GEOGRAFIA - CLASSI I -II

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Orientamento	Utilizzo degli indicatori spaziali	Si orienta nello spazio e utilizza gli indicatori spaziali, in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Linguaggio della geografia	Osservazione e rappresentazione dello spazio	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Paesaggio	Osservazione e descrizione dei paesaggi.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

Istituto Comprensivo Carolei -Dipignano - Dipartimento di Scuola Primaria

Regione e sistema territoriale	Spazi pubblici e privati e relativa funzione.	Riconosce e descrive spazi pubblici e privati, in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: GEOGRAFIA - CLASSI III- IV -V

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Orientamento	Utilizzo di punti cardinali, mappe e carte geografiche	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Linguaggio della geograficità	Lettura, analisi e interpretazione di dati e carte	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità, in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Paesaggio	Discriminazione dei diversi paesaggi, organizzazione delle informazioni	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente, in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

Regione e sistema territoriale	Sistema territoriale italiano e regione geografica Patrimonio naturale e culturale.	Conosce e organizza le informazioni relative alle caratteristiche fisiche, amministrative, storico-culturali e climatiche delle regioni italiane, in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo, preciso e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e adeguato	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: ED. FISICA - CLASSI I -II

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
			Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
Il corpo e la sua reazione con lo spazio e il tempo	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori.	<i>Si coordina all'interno di uno spazio in modo:</i>			
		Sicuro, coordinato, corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Coordinato e corretto	Distinto	9/10	Alto
		Coordinato	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza coordinato	Discreto	7/10	Intermedio
		Poco coordinato	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Il linguaggio del corpo come modalità espressiva	Comunicazione delle emozioni attraverso l'uso del corpo.	<i>Organizza condotte motorie complesse in modo:</i>			
		Coordinato, espressivo, corretto, sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Coordinato, corretto, espressivo	Distinto	9/10	Alto
		Espressivo e corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza espressivo e corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Espressivo, ma poco coordinato	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Il gioco, lo Sport, le Regole e il fair Play	Partecipazione ai giochi e rispetto delle regole	<i>Nelle dinamiche di gioco evidenzia comportamenti:</i>			
		Corretti, con autocontrollo e collaborando con gli altri	Ottimo	10/10	Alto
		Corretti con autocontrollo	Distinto	9/10	Alto
		Corretti, ma con scarso autocontrollo	Buono	8/10	Intermedio
		In modo poco corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		In modo scorretto	Sufficiente	6/10	Base
		In modo non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

Istituto Comprensivo Carolei -Dipignano - Dipartimento di Scuola Primaria

Salute Benessere Prevenzione Sicurezza	Utilizzo corretto degli spazi e degli attrezzi.	Utilizza spazi e attrezzi in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Appropriato, corretto e responsabile	Ottimo	10/10	Alto
		Appropriato e corretto	Distinto	9/10	Alto
		Appropriato ma non sempre corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: ED.FISICA - CLASSI III - IV - V

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Il corpo e la sua reazione con lo spazio e il tempo	Padronanza schemi motori e coordinazione Valutazione di traiettorie e distanze	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro e valuta traiettorie e distanze o in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Sicuro, coordinato, consapevole	Ottimo	10/10	Alto
		Coordinato e sicuro	Distinto	9/10	Alto
		Coordinato	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza coordinato	Discreto	7/10	Intermedio
		Poco coordinato	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Il linguaggio del corpo come modalità espressiva	Esecuzione di coreografie	Organizza condotte motorie complesse in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Coordinato, espressivo, corretto, sicuro	Ottimo	10/10	Alto
		Coordinato, corretto, espressivo	Distinto	9/10	Alto
		Espressivo e corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza espressivo e corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Espressivo, ma poco coordinato	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Il gioco, lo Sport, le Regole e il fair Play	Rispetto delle regole del gioco Consapevolezza dei valori sportivi	Nelle dinamiche di gioco evidenzia comportamenti:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Corretti, con autocontrollo e collaborando con gli altri	Ottimo	10/10	Alto
		Corretti con autocontrollo	Distinto	9/10	Alto
		Corretti, ma con scarso autocontrollo	Buono	8/10	Intermedio
		In modo poco corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		In modo scorretto	Sufficiente	6/10	Base
		In modo non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

Istituto Comprensivo Carolei -Dipignano - Dipartimento di Scuola Primaria

Salute Benessere Prevenzione Sicurezza	Prevenzione infortuni e sicurezza	Utilizza spazi e attrezzi e analizza le proprie regole alimentari, in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Appropriato, corretto e responsabile	Ottimo	10/10	Alto
	Rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e sani stili di vita.	Appropriato e corretto	Distinto	9/10	Alto
		Appropriato ma non sempre corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: MUSICA - CLASSI I -II

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
			Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
Ascolto	Discriminazione dei diversi fenomeni acustici Ascolto e discriminazione di suoni e ritmi	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:			
		Autonomo e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Esauriente	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Produzione	Esecuzioni vocali e ritmiche	Si esprime vocalmente in modo:			
		Autonomo e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Esauriente	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: MUSICA - CLASSI III - IV -V

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Ascolto	Ascolto e comprensione di un brano musicale	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Esauriente	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Produzione	Esecuzioni vocali e ritmiche	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Autonomo e corretto	Ottimo	10/10	Alto
		Esauriente	Distinto	9/10	Alto
		Corretto	Buono	8/10	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: ARTE E IMMAGINE - CLASSI I -II

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Esprimersi e comunicare	Strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici	Manipola materiali e sperimenta tecniche, in modo	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Creativo, corretto, preciso, autonomo	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto e creativo	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e preciso	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Osservare e leggere immagini	Lettura, analisi e descrizione di immagini	Legge immagini in modo:	Giudizio	Voto (in decimi)	Livello di competenza
		Consapevole, completo, originale, autonomo	Ottimo	10/10	Alto
		Consapevole, completo, autonomo	Distinto	9/10	Alto
		Autonomo, ma essenziale	Buono	8/10	Intermedio
		Autonomo, ma superficiale	Discreto	7/10	Intermedio
		Superficiale e non autonomo	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: ARTE E IMMAGINE - CLASSI III - IV -V

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Esprimersi e comunicare	<i>Strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici</i>	<i>Manipola materiali e sperimenta tecniche, in modo</i>	<i>Giudizio</i>	<i>Voto (in decimi)</i>	<i>Livello di competenza</i>
		Creativo, corretto, preciso, autonomo	Ottimo	10/10	Alto
		Corretto e creativo	Distinto	9/10	Alto
		Corretto e preciso	Buono	8/10	Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto	7/10	Intermedio
		Essenziale	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale
Osservare e leggere immagini Comprendere le opere d'arte	<i>Il linguaggio visivo</i> <i>Analisi, descrizione e rielaborazione di immagini e opere d'arte.</i>	<i>Legge immagini e opere d'arte in modo:</i>	<i>Giudizio</i>	<i>Voto (in decimi)</i>	<i>Livello di competenza</i>
		Consapevole, completo, originale, autonomo	Ottimo	10/10	Alto
		Consapevole, completo, autonomo	Distinto	9/10	Alto
		Autonomo, ma essenziale	Buono	8/10	Intermedio
		Autonomo, ma superficiale	Discreto	7/10	Intermedio
		Superficiale e non autonomo	Sufficiente	6/10	Base
		Non adeguato	Non sufficiente	5/10	Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: RELIGIONE CATTOLICA - CLASSI I -II

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Dio e l'uomo	I contenuti della Religione Cattolica.	Conosce, comprende i contenuti essenziali in modo:	Giudizio		Livello di competenza
		Notevole ed esaustivo	Ottimo		Alto
		Completo e approfondito	Distinto		Alto
		Corretto	Buono		Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto		Intermedio
		Essenziale	Sufficiente		Base
		Non adeguato	Non sufficiente		Iniziale
Il linguaggio Religioso	Comprensione ed uso dei linguaggi, specifici	Comprende e conoscere il linguaggio specifico in modo:	Giudizio		Livello di competenza
		Notevole ed esaustivo	Ottimo		Alto
		Completo e approfondito	Distinto		Alto
		Corretto	Buono		Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto		Intermedio
		Essenziale	Sufficiente		Base
		Non adeguato	Non sufficiente		Iniziale
I valori etici e Religiosi	Conoscenza i valori legati alla religione	Riconosce nell'ambiente e nella comunità i segni e gli eventi religiosi, in modo:	Giudizio		Livello di competenza
		Notevole ed esaustivo	Ottimo		Alto
		Completo e approfondito	Distinto		Alto
		Corretto	Buono		Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto		Intermedio
		Essenziale	Sufficiente		Base
		Non adeguato	Non sufficiente		Iniziale

Uso delle Fonti	Eventi e personaggi chiave della Bibbia e di altri testi religiosi	Coglie il significato di segni e simboli religiosi, in modo:	Giudizio		Livello di competenza
		Notevole ed esaustivo	Ottimo		Alto
		Completo e approfondito	Distinto		Alto
		Corretto	Buono		Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto		Intermedio
		Essenziale	Sufficiente		Base
		Non adeguato	Non sufficiente		Iniziale

MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: RELIGIONE CATTOLICA - CLASSI III - IV -V

Dimensione di competenza	Criteri (ciò che si valuta)	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di sviluppo degli apprendimenti		
Dio e l'uomo	Conoscenza e valorizzazione delle risposte religiose alle domande di senso.	Conosce, comprende i contenuti essenziali in modo:	Giudizio		Livello di competenza
		Notevole ed esaustivo	Ottimo		Alto
		Completo e approfondito	Distinto		Alto
		Corretto	Buono		Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto		Intermedio
		Essenziale	Sufficiente		Base
		Non adeguato	Non sufficiente		Iniziale
Il linguaggio Religioso	Capacità di riferimento corretto alle fonti pubbliche e ai documenti	Comprende e conoscere il linguaggio specifico in modo:	Giudizio		Livello di competenza
		Notevole ed esaustivo	Ottimo		Alto
		Completo e approfondito	Distinto		Alto
		Corretto	Buono		Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto		Intermedio
		Essenziale	Sufficiente		Base
		Non adeguato	Non sufficiente		Iniziale
I valori etici e Religiosi	Conoscenza di gesti, segni liturgici e simboli propri della religione cattolica.	Riconosce nell'ambiente e nella comunità i segni e gli eventi religiosi, in modo:	Giudizio		Livello di competenza
		Notevole ed esaustivo	Ottimo		Alto
		Completo e approfondito	Distinto		Alto
		Corretto	Buono		Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto		Intermedio
		Essenziale	Sufficiente		Base
		Non adeguato	Non sufficiente		Iniziale

Istituto Comprensivo Carolei -Dipignano - Dipartimento di Scuola Primaria

Uso delle Fonti	Conoscenza di gesti, segni liturgici e simboli propri della religione cattolica.	<i>Coglie il significato di segni e simboli religiosi, in modo:</i>	<i>Giudizio</i>		<i>Livello di competenza</i>
		Notevole ed esaustivo	Ottimo		Alto
		Completo e approfondito	Distinto		Alto
		Corretto	Buono		Intermedio
		Abbastanza corretto	Discreto		Intermedio
		Essenziale	Sufficiente		Base
		Non adeguato	Non sufficiente		Iniziale

Carolei, ottobre 2019

Referenti di Dipartimenti Scuola Primaria